

ZÁKLADNÍ ŠKOLA

Jilemnice, Harracha 97, PSČ 514 01

tel.: 481/543160, 543133, fax: 481/543160
IČO: 00854719, IZO: 600 099 342
e-mail: zsharracha@netair.cz; č.ú.: 261427-774/0600
web.str.: <http://zsharrach97.cz/>



ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

za školní rok

2010/2011

.....
ředitel školy

.....
zpracoval

OBSAH:

A) Zpráva o činnosti školy

Základní údaje o škole.....	3
Charakteristika školy.....	4
Kontroly a inspekce.....	6
Učební plán školy 2010/11.....	7
Hodnocení chování žáků, zameškané hodiny.....	11
Integrovaní žáci.....	12
Výchovné poradenství.....	13
Hodnocení minimálního preventivního programu	15
Projektová výuka.....	16
Prezentace.....	19

<i>B) Tabulky</i>	22
--------------------------------	----

<i>C) Přehled akcí a událostí ve školním roce</i>	30
--	----

D) Zpráva o hospodaření

Zpráva o hospodaření školy za rok 2010.....	33
Výkaz zisku a ztrát.....	34
Rozvaha	37
Příloha organizační složky státu	38

Příloha:

Hodnocení sportu

Kopie článků ze Zpravodaje

Zřizovatel: *Město Jilemnice*
Právní forma: obec, IČO: 00 275 808
Adresa: Masarykovo náměstí 82
514 01 Jilemnice

Zařízení: *Základní škola*
Název: ZŠ Jilemnice, Jana Harracha 97
Právní forma: příspěvková organizace
Adresa: Jana Harracha 97
514 01 Jilemnice

Odloučené pracoviště:
adresa: Komenského 103
514 01 Jilemnice

Ředitel : *Mgr. Oldřich Kuřík*
Adresa: Na Vyhlídce 500
507 91 Stará Paka

Statutární zástupce: *Mgr. Hana Erbenová*
Adresa: Kruh 145
514 01 Jilemnice

Zařazení do sítě: 01. 07. 1992 – právní subjektivita
01. 07. 2001 - změna názvu školy
06. 10. 2004 - protokol o provedení změny

Kapacita: škola – 500 žáků
školní družina – 85 žáků

Charakteristika školy:

Naše škola je součástí výchovně vzdělávací soustavy; je zařazena do sítě škol od 30. 5. 1996 s IZO 102 442 886. V právních vztazích vystupuje svým jménem ZŠ Jilemnice, Jana Harracha 97 a má odpovědnost vyplývající z těchto vztahů. Příspěvkovou organizací s právní subjektivitou je od 1. 7. 1992, vznikla na základě § 14 odst. 2 zákona ČNR č. 564/1990 Sb.

Základní škola poskytuje základní vzdělání. Zabezpečuje rozumovou výchovu ve smyslu vědeckého poznání, v souladu se zásadami vlastenectví, humanity a demokracie. Poskytuje mravní, estetickou, pracovní, zdravotní, tělesnou a ekologickou výchovu žáků. Všem zájemcům umožňuje křesťanskou výchovu. Základní škola připravuje žáky pro další studium a praxi.

V letošním roce jsme naposledy vyučovali podle vzdělávacího programu NŠ pod č. j. 15 724/97-20, který jsme zavedli od školního roku 1997/98. Podle tohoto programu jsme vyučovali v 5. ročníku. V ostatních ročnících jsme vyučovali podle Školního vzdělávacího programu /ŠVP/. Tento program byl vypracován na základě Rámcového vzdělávacího plánu /RVP/ a dokončen v roce 2007. Školská rada ŠVP schválila dne 12.6. 2007. Program se nazývá „Devět šťastných let“. V roce 2011/12 se budou podle ŠVP vyučovat všechny ročníky. Tento dokument není definitivně uzavřen, ale je možné ho průběžně doplňovat a aktualizovat dle potřeb a podmínek školy. Změny a doplnění je možné zařadit s následujícím novým školním rokem. Naše škola při tvorbě ŠVP spolupracovala s malotřídními školami v okolí, aby jejich programy korespondovaly s naším ŠVP. Žáci, kteří k nám z těchto škol přicházejí budou moci bezproblémově na náš program navázat.

Vzhledem ke snižujícímu se počtu dětí probíhá zápis do prvních tříd po dohodě ředitelství obou škol pouze na jedné ZŠ. Škola pořádající zápis otevírá dvě první třídy, druhá škola pouze jednu. Ve školním roce 2010/11 organizovala zápis druhá škola. Při zápise jsme do jedné 1. třídy zapsali 27 žáků. V září 2011 jich nastoupilo 26. Zápis a přijetí žáků probíhalo podle zákona č. 500/2004 Sb., Správní řád. Právo rodičů podle zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), vybrat si školu zůstává nedotčeno. Je omezeno pouze dodržením maximálním počtem 28 žáků v prvních třídách. O konečném umístění žáka rozhodují ředitelství škol. Rozhodnutí o zařazení je vedeno jako správní řízení, rodičům sděleno písemně a mohou se proti němu do 15 dnů odvolat.

V souladu s učebním plánem se dělí třídy na skupiny. Počet skupin a počet žáků ve skupině je určován podle podmínek školy a charakteru vyučovacího předmětu v souladu s požadavky na bezpečnost a ochranu zdraví žáků. Učitelé mají velký zájem o nové metody práce a účastní se různých seminářů v rámci DVPP. Účast na seminářích je limitována penězi a dostupností lokality, kde je seminář pořádán. Vzdělávání, které je nejčastěji soustředováno do Liberce je z hledisek dopravních a ekonomicko časových jen omezeně využitelné. Poznatky ze seminářů uplatňují při výuce, obzvláště na I. stupni, kde jsou vhodnější podmínky vzhledem k tomu, že třídy nejsou oslabeny o žáky se studijními a sportovními ambicemi.

Rodiče jsou průběžně informováni o prospěchu a chování svých dětí po dohodě s třídním učitelem nebo vyučujícím. Ve čtvrtletích na podzim a na jaře probíhají informační odpoledne. Jejich termín je rodičům oznámen prostřednictvím žákovských knížek na začátku školního roku. Každému z rodičů se věnují učitelé individuálně. Snažíme se, aby rodič přišel na schůzku i se svým dítětem. V případě potřeby svolá třídní učitel třídní schůzku. Účast rodičů je kolísavá. Často přicházejí rodiče bezproblémových žáků. V případě potřeby jsou někteří rodiče zváni individuálně v průběhu roku a případné problémy jsou řešeny s třídním

učitelem (učiteli), nebo v ředitelně školy. V letošním roce jsme nezaznamenali, že by byl výraznější problém v domluvě s rodičem.

Ředitel školy zřizuje pedagogickou radu jako svůj poradní orgán. Jejími členy jsou všichni pedagogičtí pracovníci školy. Organizační návrhy a veškerá zásadní rozhodnutí týkající se výchovně vzdělávacího procesu jsou před předložením pedagogické radě projednána s poradním sborem, který si pedagogický sbor zvolil ze svých členů. Ředitel školy vydává po projednání s pracovníky školy a se souhlasem pedagogické rady a školské rady řád školy. Schvaluje řád odborných pracoven, dílny a tělocvičny.

Škola organizuje lyžařské kurzy, plavecký výcvik žáků, školní výlety, pobyt zdravotně oslabených žáků u moře, exkurze, projekty, sportovní soutěže, trh a školní akce související s výchovně vzdělávací činností školy, podporuje zájmovou činnost dětí. Jejich program schvaluje ředitel školy. Žáci se účastní olympiád, výtvarných a sportovních soutěží.

Škola spolupracuje s dětskou lékařkou. Žáci zdravotně oslabení jsou při tělesné výchově zohledňováni podle pokynů lékařů.

Výuka probíhá ve dvou budovách. V ulici J. Harracha 97 a Komenského 103. Škola zřizuje pro žáky školy zájmové útvary. Poskytuje své prostory a vybavení k účelnému využití pro zájmovou činnost dětí a mládeže. Součástí školy je školní družina, žákovská i učitelská knihovna, tělocvična a školní zahrada.

Škola zajišťuje bezpečnost a ochranu zdraví žáka při všech činnostech, které přímo souvisejí s výchovou a vzděláváním. Soustavně vytváří podmínky pro bezpečnost a ochranu zdraví žáka. Důsledně je kontrolováno jejich dodržování.

Zástupci tříd se od pátého postupného ročníku scházeli jednou měsíčně v žákovském parlamentu. V přítomnosti ředitele a jeho zástupkyně řeší vzniklé problémy.

Školská rada

Na základě zákona č.561/2004 Sb., školský zákon, § 167 byla na naší škole zřízena Školská rada. Školskou radu zřizuje zřizovatel. Školská rada má šest členů, volební období na tři roky. Volby pro druhé volební období proběhly v listopadu 2008. Členové:

Ing. Jaroslav Papež
Mgr. Jaroslav Podzimek
Mgr. Hana Erbenová
Mgr. Otakar Kudrnáč
Ing. Jana Čechová
Ing. Josef Rieger

Školská rada se v tomto školním roce sešla:

4. 10. 2011 - Projednání a schválení Výroční zprávy za školní rok 2009/10

V průběhu roku se uskutečnilo několik neformálních jednání s jednotlivými členy rady nad problémy školy.

Kontroly a inspekce

24. 5. 2011 proběhla kontrola vyřazení archiválií a odvezení do úschovy Státním okresním archivem v Semilech. Protokol k nahlédnutí v ředitelně.

Další kontroly v letošním školním roce neproběhly.

Učební plán Národní škola školní rok 2010/11

Výuka v 1.,2.,3.,4. ročníku podle ŠVP

I. stupeň					
PŘEDMĚT	1.	2.	3.	4.	5.
Český jazyk	7	7	8	8	7
Matematika	4	4	4	4	4
Prvouka	2	2	3	-	-
Vlastivěda	-	-	-	2	2
Přírodověda	-	-	-	2	2
Hudební výchova	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	1	1	1	1
Pracovní výchova	1	1	1	1	1
Tělesná výchova	2	2	2	2	2
Cizí jazyk	-	-	3	3	3
Základní část	18	18	23	24	23
Nadstavba	1	3	1	2	2
Dramatická výchova	1	-	-	-	-
Cvič. z matematiky	-	1	1	1	1
Cvič. z češtiny	-	1	-	-	-
Výtvarné činnosti	-	1	-	1	-
Výpočetní technika	-	-	-	-	1
Celkem	19	21	24	26	25
I. stup. za týden	115				
minimum	19	21	23	25	25
maximum	21	23	25	26	27
minimum nadstavba	1	3	1	1	1

2.-4.r. min./týden -115h, max./týden – 118h

5.r. min./týden -114h, max./týden - 117h

Výuka v 6.,7.,8. ročníku podle ŠVP

II. stupeň				
PŘEDMĚT	6.	7.	8.	9.
Český jazyk	4	4	3+2	3+1
Cizí jazyk	3	3+1	3	3
Matematika	4	3+1	3+1	3+2
Chemie	-	-	2	2
Fyzika	1	2	1+1	1+1
Přírodopis	2	2	1+1	1
Zeměpis	2	1+1	1+1	1
Dějepis	1+1	2	1+1	1+1
Občan. a rod. výchova	2	2	2	2
Hudební výchova	1	1	1	1
Výtvarná výchova	2	2	1	1
Pracovní a tech. vých.	2	2	-	-
Člověk a svět práce	-	-	1	1
Technika	-	-	1	-
Technické kreslení	-	-	-	1
Tělesná výchova	2	2	2	2
Základní část	26	26	22	23
Nadstavba	1+1	3	7+2	5+3
Výpočetní technika				1
Cv. Čj.	1		1	1
Cv. M,			1	1
Celkem	28	29	32	31
II. stup. za týden	120			
minimum	28	28	30	30
maximum	30	30	32	32
minimum nadstavba	2	2	7	7

min./týden – 119h, max./týden – 122h

Školní vzdělávací program
„Devět šťastných let“

1. stupeň 1. – 5. ročník, 1., 2., 3.,4. ročník

Max. počet hod.			22	22	26	26	26	
Min. počet hod.			18	18	22	22	22	
Celkem povinně hodin			20	21	25	26	26	118
oblasti	min.	předměty	1. roč.	2. roč.	3.roč.	4.roč.	5.roč.	součet
Jazyk a jazyková komunikace	35 9	Český jazyk	7	8	8	8	7	38
		Anglický jazyk	-	-	3	3	3	9
Matematika	20	Matematika	5	5	5	5	5	25
Informační a komunikační technologie	1	Informační a komunikační technologie	-	-	-	-	1	1
Člověk a jeho svět	12	Prvouka	2	2	2	-	-	6
		Vlastivěda	-	-	-	1	2	3
		Přírodověda	-	-	-	2	2	4
Umění a kultura	12	Hudební výchova	1	1	1	1	1	5
		Výtvarná výchova	1	1	2	2	1	7
Člověk a zdraví	10	Tělesná výchova	3	3	3	3	3	15
Člověk a svět práce	5	Člověk a svět práce 4 okruhy	1	1	1	1	1	5

2. stupeň 6. – 9. ročník

Max. počet hod.		30	30	32	32		
Min. počet hod.		28	28	30	30		
Celkem povinně hodin		29	30	31	32	122	
oblasti	min.	předměty	6. roč.	7. roč.	8.roč.	9.roč.	součet
Jazyk a jazyková komunikace	15	Český jazyk	5	4	4	5	18
	12	Anglický jazyk	3	3	3	3	12
Matematika	15	Matematika	4	4	4	5	17
Informační a komunikační technologie	1	Informační a komunikační technologie	-	-	-	1	1
Člověk a společnost	11	Dějepis	2	2	2	2	8
		Občanská výchova	1	1	1	1	4
Člověk a příroda	21	Fyzika	1	2	2	2	7
		Chemie	-	-	2	2	4
		Přírodopis	2	2	2	1	7
		Zeměpis	2	2	2	1	7
Umění a kultura	10	Hudební výchova	1	1	1	1	4
		Výtvarná výchova	2	2	1	1	6
Člověk a zdraví	10	Tělesná výchova	3	2	2	2	9
		Výchova ke zdraví	1	1	1	1	4
Člověk a svět práce	3	Člověk a svět práce	2	1	1	1	5
volitelné			-	4	4	4	12

Volitelné předměty:

7.ročník:

Výtvarný seminář
Sportovní příprava
Tábornické praktikum
Německý jazyk

8.ročník:

Seminář z českého jazyka
Seminář z matematiky
Práce na počítači
Německý jazyk

9.ročník:

Základy ekologie
Ruský jazyk
Seminář moderních dějin
Německý jazyk

Nepovinné předměty, kroužky
2010/2011

Nepovinné předměty	Ročníky
Sborový zpěv	3. – 9.
Sportovní hry	6. - 9.
Křesťanská výchova	1. - 9.
Dyslexie	1. - 5.
Atletika	6. – 9.

Kroužky	Ročníky
Výtvarné činnosti – keramika	1. – 5.
Vodácký	6. – 9.
Plavecký	1. – 9.
Košíková	6. – 9.
Volejbal	6. – 9.
Karate	2. – 9.
Práce s počítačem	3. – 4.
Všestranně sportovní	3. - 6.
Rybářský	4. – 9.
Anglický jazyk	2.
Pohybové hry	2. – 3.
Přírodovědně turistický	6. – 9.
Německý jazyk	3. - 5.

Vzdělávání žáků

Přehled prospěchu, chování a zameškaných hodin ve šk. roce 2010/2011 za I. pololetí																		
Ročník	1.	1.	2.	3.	3.	4.	5.	5.	6.	6.	7.	7.	8.	8.	9.	9.	Celkem	
	A	B		A	B		A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	Σ	%
Počet žáků	16	14	27	20	21	28	26	27	19	20	21	25	19	18	23	24	348	100
Prospělo s vyz.	16	14	23	16	19	16	16	18	10	7	8	9	7	6	8	5	198	56,9
Prospělo	-	-	4	4	2	12	10	9	9	13	12	16	12	8	15	19	145	41,7
Neprospělo	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	4	-	-	5	1,4
2. st. z chov.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	3	-	-	5	1,4
3. st. z chov.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Průměrný prospěch	1,000	1,071	1,132	1,213	1,106	1,508	1,402	1,303	1,579	1,650	1,679	1,595	1,734	1,944	1,726	2,102		
zameškané hod. průměr na žáka	24,50	14,78	29,81	19,70	28,95	30,64	28,46	37,92	26,36	65,00	45,33	36,80	43,68	68,61	43,39	43,50	12 808	
z toho neomluv.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7	-	-	-	

Přehled prospěchu, chování a zameškaných hodin ve šk. roce 2010/2011 za II. pololetí																		
Ročník	1.	1.	2.	3.	3.	4.	5.	5.	6.	6.	7.	7.	8.	8.	9.	9.	Celkem	
	A	B		A	B		A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	Σ	%
Počet žáků	16	14	27	19	21	28	26	27	19	20	21	25	19	17	23	24	346	100
Prospělo s vyz.	16	14	23	18	19	18	16	17	6	7	9	9	6	5	9	5	197	56,94
Prospělo	-	-	4	1	2	10	10	10	13	13	12	16	13	8	14	18	144	41,62
Neprospělo	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	-	1	5	1,44
2. st. z chov.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1	-	-	2	0,58
3. st. z chov.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Průměrný prospěch	1,009	1,133	1,169	1,224	1,131	1,532	1,427	1,323	1,611	1,648	1,629	1,589	1,776	1,963	1,688	2,084		
zameškané hod. průměr na žáka	29,87	20,64	48,66	33,84	29,33	43,25	33,92	35,96	36,89	43,75	40,52	46,72	44,68	56,94	57,08	69,16	14 789	
z toho neomluv.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	

Individuálně integrovaní žáci podle druhu postižení ke 30. 9. 2010

Druh postižení	Počet celkem	Z toho dívek
Sluchově postižení	1	0
Zrakově postižení	1	0
S vývoj. Poruchami chování	1	0
S vývojovými poruchami učení a chování	25	7
Celkem	28	7

Individuálně integrovaní žáci podle ročníků

Ročník	Celkem	Z toho dívek
1.	0	0
2.	1	0
3.	4	1
4.	3	1
5.	5	2
6.	3	1
7.	4	0
8.	4	1
9.	4	1
	28	7

Zpráva o výchovném poradenství – 2010 /11

Září

Obnova normativů integrovaných žáků ve spolupráci s PPP Semily a SPC Liberec, Hradec králové.

TU- distribuce informačních listů pro 9. roč. o volbě povolání, informačních letáků IPS Semily 8.roč.

Říjen

Tradiční schůzka rodičů a žáků 9. roč. a zástupců středních škol rozšířená o zástupce podniků. Schůzka výchovných poradců.

Zjištění předběžného zájmu v 9. třídách o povolání přihlášek na umělecké školy, distribuce materiálů a katalogů škol mezi žáky.

TU II.st.- depistážní dotazníky ohledně šikany

8.roč. - v rámci tříd. schůzek informace o volbě povolání - leták +videokazeta o IPS.

Kontrola IVP integrovaných žáků s pracovníkem PPP Semily.

Návštěva výstavy EDUCA v Liberci s 9.ročníky.

8.ročníky - burza škol v Turnově.

Listopad

Informace Úřadu práce.

Aktualizace zájmu dětí o školy.

Individuální práce s dětmi podle zájmu o povolání.

Odeslání přihlášek na umělecké školy.

Vyhodnocení depistážních dotazníků II. Stupeň.

Prosinec

Proškolení dětí pro vyplnění přihlášek, přihlášky nanečisto.

Téma šikana ve všech ročnících v rámci OV, RV(videokazeta, beseda, interaktivní hodina).

Leden, únor

Vyplňování přihlášek, kontrola, upřesňování informací pro konkrétní žáky, přihlášky na G v 5.roč.

Kontrola a potvrzování přihlášek na SŠ .

Objednání návštěvy IPS Semily pro 8.ročník.

Březen

Vydání zápisových lístků.

Tematická nástěnka pro volbu povolání - 8. Ročníky.

Nástěnka na téma šikana.

Duben

Výsledky přijímacího řízení, pomoc rodičům a žákům v odvolacím řízení, schůzka VP.

květen

Nástěnka – volba povolání II.

TU-návštěva IPS Semily s 8. Ročníky.

Zjištění předběžného zájmu o školy v 8.roč.

Kontrola IVP int.žáků s pracovníkem PPP Semily.

Červen

TU-hodnocení int.žáků za uplynulý šk.rok.
Vyhodnocení úspěšnosti přijímacího řízení.

Průběžně

Spolupráce s drogovým preventistou a odbornými pracovišti.
Projekt Podaná ruka – systematická individuální práce s problémovými žáky,
hospitace integrovaných žáků
Sociometrické průzkumy, testy osobnosti, dotazníky sociálních rolí.
Doplňování literatury o šikaně do škol.knihovny.
Diagnostika problémových tříd.

Magda Ambrožová, výchovný poradce

ZHODNOCENÍ MINIMÁLNÍHO PREVENTIVNÍHO PROGRAMU ZA ŠKOLNÍ ROK 2010/2011

V současné době můžeme konstatovat, že drogová problematika a ostatní sociopatologické jevy narůstají a stávají se významným společenským problémem. Drogy a jiné sociálně negativní jevy se tak začínají dotýkat i dětí, které teprve navštěvují ZŠ. Z našeho pohledu je tak důležité zahájit prevenci právě v době základní školní docházky, poskytnout žákům maximum informací o drogové problematice a na toto téma s nimi hovořit i na neformální úrovni.

Protože především v období dospívání patří žáci k nejohroženějším skupinám, snaží se naše škola připravovat a realizovat co nejkomplexnější program prevence a zahrnovat do něj maximum spolupracujících subjektů.

Hlavním cílem minimálního preventivního programu je zvyšování odolnosti dětí vůči sociálně patologickým jevům. Tomu odpovídaly i snahy a akce v minulém školním roce:

-s problematikou drog a jiných sociálně negativních jevů se žáci seznamovali především v hodinách OV a RV

-na školní chodbě je instalovaná nástěnka, na které se kromě informací o dané problematice žáci dozvěděli i telefonní čísla pro krizové situace

-podařilo se nám obnovit účast naší školy v peer-programu, žákyně z deváté třídy se účastnila víkendového proškolení, následně společně se mnou proškolila osm žáků osmých tříd, kteří pak úspěšně zvládli přednášky ve všech třídách na druhém stupni

-volnočasové aktivity žáků chápeme jako jeden z hlavních a nejúčinnějších metod drogové prevence, čemuž odpovídá i nabídka školy (převládají v ní především sport, umělecká tvorba, ale i další kroužky)

-metodik prevence se zúčastnil dvoudenního vzdělávacího školení preventistů, s jehož výsledky seznámil pedagogický sbor

-na dobré úrovni je vzájemná spolupráce mezi vedením školy, metodikem prevence a výchovným poradcem, naopak za neúspěch považují to, že se nepodařilo do preventivního programu více zapojit rodiče

-v dalším školním roce se škola pokusí zvýšit počet přednášek s odborníky, pokračovat v peer-programu a zajistit lepší spolupráci s rodiči

V Jilemnici 5.9.2011

Vypracoval: Miroslav Řehák

Projektové vyučování na 2. stupni ZŠ J.Harracha 97

CESTUJEME SVĚTADÍLY

Jednou z alternativ ke klasické výuce je na naší škole projektové vyučování.

Snažíme se v cyklu čtyř jedno a dvoudenních projektů ukázat žákům náš svět trochu jinými očima. Přibližujeme historii jednotlivých světadílů a významných kultur lidské civilizace s jejími specifiky historickými, současnými a procházíme všemi oblastmi lidského života, které jsou skryty v činnostech a náplních jednotlivých předmětů.

Děti se na projekt chystají vždy s měsíčním předstihem, kdy se seznámí s hlavním tématem a náplní projektu, dozvědí se, co budou potřebovat za nezbytnosti a připravují si drobné úkoly jako jednotlivci nebo skupina. Shromažďují informace a v jednotlivých předmětech se pomalu s daným světadílem seznamují. Jedná se o čtení domorodých mýtů a pohádek určitých národů, vlastní spisovatelskou tvorbu inspirovanou kulturou světadílu, luští křížovky a kvízy v hodinách zeměpisu, sumarizují své dějepisné znalosti, vaří jídlo typické tamní kuchyně, vyrábějí si cestovní pasy do daleké destinace a tvoří referáty na zajímavá témata v dané oblasti.

Samotný projekt má dvě části.

První část - dopolední (v rozsahu 5-6 vyučovacích hodin) je pro celý ročník povinná a skládá se z výroby obřích informačních posterů o zemi či světadílu, výtvarných činností inspirovaných domorodými zvyky, výroby keramických masek, nádob a kouzelných předmětů z pohádek, soutěžních kvízů, sledování přírodopisných a zeměpisných klipů, výroby soch z přírodních materiálů, luštění šifer a jiných rozmanitých činností.

Druhá část je určena dobrovolníkům, kteří přijdou do školy ještě na večerní a noční aktivity spojené s přespáním ve škole. Připraveny jsou další výtvarné, soutěžní i sportovní disciplíny, kdy žáci získávají body a soutěží o co nejlepší umístění. Najde se chvílka i na povídání a třeba i školní stezku odvahy.

Všechny výrobky a výsledky aktivit projektu společně vystavíme v jedné třídě a po přespání ve škole přivítáme v sobotu ráno rodiče žáků na slavnostní vernisáži, společně vypijeme čaj a občerstvíme se pečivem daného světadílu a všichni se prostřednictvím výstavy seznámí s kouskem naší zeměkoule.

Po víkendu je výstava vždy přístupná 1 den pro zbylé žáky školy, její tvůrci jsou odměněni pamětními listy a drobnými cenami za výhry v soutěžích a dobrým pocitem, že prožili něco jiného než obvykle.

Děti se nenásilně učí samostatně i týmově pracovat, plánovat své činnosti, získávat informace, a v neposlední řadě se učí vidět svět trochu jinou optikou než tou každodenní.

Jednotlivé ročníky pracují na projektech s tématy:

6.ročník – Den a noc s pohádkou – život,dílo a rodné země pohádkářů K.J.Erbena, bratří Grimmů, H.CH.Andersena

7.ročník – Tajemná Čína – minulost, současnost a budoucnost světadílu Asie se zaměřením na Čínu

8.ročník – Klokanov aneb všechno je naopak – seznámení s tradicemi a současností Austrálie

9.ročník – Jedem do Afriky – kulturně geografická sonda do života černého světadílu

5. – 9.ročník – Krkonošský kámen mudrců – týdenní celoškolní projekt s netradiční výukou, tvůrčími dílnami a sportovním dnem

Projekty v jednotlivých ročnících

6. ročník

DEN A NOC S POHÁDKOU – EVROPA

Projekt zaměřený na život, tvorbu a rodné země pohádkářů K.J.Erbena, H.CH.Andersena a bratří Grimmů.

Dopoledne čteme pohádky, vyrábíme plakáty o spisovatelích, píšeme vlastní pohádku, luštíme pohádkové šifry, malujeme ilustrace k pohádkám, tvoříme komiksy, kouzelné předměty z pohádek a loutky.

Večer luštíme tematické křížovky a kvízy, tvoříme pohádkové kostýmy na přehlídku a vernisáž, promítáme si pohádky, hrajeme hry inspirované známými pohádkami a bojujeme se školními strašidly.

Vernisáž výstavy osvěží občerstvení z vlastnoručně upečených dortů ozdobených pohádkovými motivy. Rodiče hádají, jakou pohádkovou bytost jednotliví žáci představují.

7.ročník

TAJEMNÁ ČÍNA – ASIE

Projekt zaměřený na historii a současnost asijského světa s jeho odlišnostmi a zajímavou kulturou.

Dopoledne tvoříme obří postery o Číně za pomoci plodin, které jsou pro tuto zemi typické, vyrábíme mandaly z asijského koření, skládáme origami, malujeme komiks na téma objevů Marca Pola, stavíme čínskou zeď.

Večer nás čeká malování na hedvábí, výroba ručního papíru, čajový obřad v kostýmech, výroba čínských hůlek a lampionů a jíme čínské jídlo.

Na vernisáži potěšíme rodiče čínskými koláčky s vloženým přáním a tancem na čínskou hudbu.

8. ročník

KLOKANOV A ANEB VZHŮRU NOHAMA – AUSTRÁLIE

Projekt zaměřený na civilizaci u protinožců, aboriginskou kulturu a australskou přírodu.

Pracujeme na referátech a výrobě obrovské mapy jednotlivých států Austrálie, z které složíme mapu celého světadílu, tvoříme originální cestovní pasy, pečeme australské sušenky, vyrábíme domorodý přivolávač deště.

Večer malujeme na textil domorodou technikou a typickými barvami, hrajeme na domorodé nástroje včetně didgeridoo, soutěžíme v hodu bumerangem, soutěžíme ve sportovních disciplínách.

9. ročník

JEDEM DO AFRIKY – AFRIKA

Projekt zaměřený na dávnou historii a tradice černého kontinentu s pohledem do současných palčivých problémů Afriky.

Vyrábíme velké puzzle světadílu, skládáme již hotové puzzle jako soutěž, stavíme sochy afrických domorodců z přírodních materiálů, vaříme jídlo podle domorodého receptu z typických afrických plodin, společně posloucháme africkou hudbu a sledujeme klipy o zvířatech savany a pralesa, vyrábíme domorodé masky z keramické hlíny.

Volnou návaznost na čtveřici projektů má celoroční projekt:

ABSOLVENTSKÉ PRÁCE

Každý deváťák si v září vybere navržené téma z deseti tematických celků (nebo přijde s vlastním nápadem, který se odvíjí od jeho koníčků nebo profesních plánů do budoucna), pod vedením jednoho z učitelů, tzv. garanta, celý rok sbírá o tématu informace, obrazové materiály a svou práci průběžně s garantem konzultuje. V květnu hotové dílo odevzdá garantovi k posouzení a po měsíci, kdy se s připomínkami a hodnocením své práce seznámí, obhájí před porotou a svými spolužáky své dílo formou ústního vystoupení spojeného s počítačovou prezentací.

Vítězná trojice nejúspěšnějších žáků je odměněna poukázkami na nákup knih dle vlastního výběru.

KRKONOŠSKÝ KÁMEN MUDRCŮ

Již tradičně – letos podeváté – je jeden květnový týden zasvěcen celoškolnímu projektu Krkonošský kámen mudrců, zvaným žáky i učiteli spíše Šutr.

Žáci jsou rozděleni do skupinek a pracují nejprve dva dny podle speciálního rozvrhu, kdy nechodí jako obvykle učitelé za nimi, ale žáci za učiteli do speciálních učeben s výzdobou a potřebnými pomůckami. Zde plní soutěžní úkoly v podobě netradičního pojetí předmětu (např. v matematice luští rébusy a kvízy, v chemii, fyzice provádějí zajímavé pokusy...). Plní takto nejruznější disciplíny, které nacházejí na chodbě školy. Následující dny už stráví každý sám za sebe v tvůrčí dílně, do které se podle zájmu zapíše. V nabídce je cyklistika, drhání, spisovatelská dílna, tvorba map, šití, drátkování, výroba triček, modelářství, vaření, hip-hop a aerobic, pletení z proutí, překladatelská dílna, práce se dřevem, batikování, potisk textilu, tvorba obrázků ze slámy a další.

Ze soutěžních dnů je vyhodnocena za každý ročník trojice vítězných družstev, která jsou odměněna dortem a drobnými cenami, všichni dostanou na památku keramický dárek a pamětní list. Výrobky z dílen vystavujeme pro veřejnost a pak si je děti odnesou domů.

Magda Ambrožová

Ochrana člověka při mimořádných událostech

18. dubna proběhl celodenní projekt, který je zaměřen na získávání poznatků a praktických návodů jak se chovat při mimořádných událostech. V průběhu let jsou jednotlivé ročníky postupně seznamovány s touto problematikou. První pomoc, požáry jejich řešení, živelní pohromy, varovné signály, chování na silnici atd.. Součástí tohoto dne byl i cvičný poplach opuštění budovy. Tento projekt probíhá každoročně ve všech ročnících, aby všichni žáci byli seznámeni s touto problematikou.

Olympiády

Pythagoriáda okresní kolo v Semilech 5.ročníků: místo 4. Magdaléna Valentová

7. Anna Zatloukalová

8. Matěj Paclík

II. stupeň: místo 7. Ondřej Mohr

11. Anežka Loukotová

13. Anežka Šupová

21. Radek Vališka

22. Ondřej Mach

Účast v okresním kole olympiády z Čj místo 5. Barbora Němcová

20. Jan Zelinka

z Děj. místo 12. Patricie Jindřišková

16. Barbora Němcová

Recitační okresní soutěž: 6. - 7.r. místo 3. Mariana Macháčová

8. - 9.r. 2. Petra Škvorová

krajské kolo 2. – 3. místo Petra Škvorová

V testech SCIO z matematiky v kraji obsadila 3. místo Barbora Edlmanová z 6.r.

V testech SCIO v kraji obsadil 2. místo Julian Machota z 3.ročníku.

Prezentace na veřejnosti

Kultura

Pěvecký soubor

- prosinec: SD Jilm Jilemnice – předvánoční posezení pro důchodce
Vánoční jarmark
- květen: Jarní jarmark

Vánoční výstava – „Obraz Vánoc našich předků“ a vánoční trh

- v prosinci, v době konání Vánočního jarmarku v Jilemnici, proběhla v prostorách naší školy velice zdařilá výstava s vánoční tematikou. Výstava žákovských prací s vánoční a zimní tematikou a výrobky našich žáků. V tělocvičně byl instalovaná světnice v roubené chalupě se zařízením, včetně figurín v dobovém oblečení. Zároveň probíhal i prodej některých výrobků a ukázka řemesel. Vánoční atmosféru dokreslilo pěvecké vystoupení žáků. Bylo nabízeno i jednoduché občerstvení. Výstavu navštívilo odhadem 800 spokojených návštěvníků.
- profesionální prezentaci slavnostního stolování a svých výrobků v samostatné výstavní místnosti předvedla Střední škola gastronomie a služeb Nová Paka

Výstava žákovských prací

- výstava prací žáků po projektu KKM (Krkonošský kámen mudrců) v prostorách školy
- výzdoba ve výloze Papírnictví p. Morávek

Vítání občánků

- žáci z prvního stupně několikrát ročně vystupují při vítání občánků na městském úřadě

Příhraniční spolupráce

- naši žáci se účastnili sportovního dne a soutěží v družebním městě Karpacz

Veřejně prospěšná činnost

Dětský den

V letošním roce naše škola pořádala pro děti z Jilemnice a okolí ve spolupráci se Společností DUHA pro město Jilemnice dne 2. 6. 2011 Dětský den. Oslava Dětského dne proběhla za příznivého počasí na stadionu. Na zajištění se podílely i další složky např. hasiči, skauti, záchranná služba atd.. Sponzorsky se podíleli i podnik Mehler Engineered Products Specialities s.r.o.v Jilemnici.

Sběr

- žáci naší školy provádějí třídění odpadů
- sbíráme hliník - 44kg, provedli jsme jednorázový sběr papíru – 2 616 kg.
- kaštany a žaludy 201kg

Nejlepší sběrači byli věcně ohodnoceni.

Den země

- žáci 9. ročníků a Mgr. Hana Paulů pomáhali dne 19. dubna tuto akci organizačně zajistit na stanovišti ve sběrném dvoře (třídění odpadků), účastnily se 4. – 6. ročníky

Vzdělávání budoucích pedagogů

- ve školním roce na naší škole absolvovala pedagogickou praxi: Aneta Klápšťová - na II. stupni Čj, Nj. Margareta Paučová, Lucie Ducháčová ve školní družině jako vychovatelky Dagmar Podlipná na I. stupni 5.r.

Humanitární činnost

- 8.B spolupracuje s Dětským centrem - dvakrát návštěva, dobrovolná sbírka (finanční, hračky, knížky)
- adopce na dálku 2 dívek z Indie pokračuje
- podílíme se na celostátních akcích: srdíčkový den, bílá pastelka, píšťalka, sbírka pro společnost Duha „Nadace pro děti postižené mozkovou obrnou Trutnov“, květinový den atd.

Klub ekologické výchovy KEV

Od listopadu 2005 se naše škola stala členem Klubu ekologické výchovy a účastní se projektu „Pilotní základní školy Klubu ekologické výchovy jako centra modernizace vzdělávání pro udržitelný rozvoj“. Škole byl propůjčen do roku 2011 titul „Škola udržitelného rozvoje I. stupně“. Školním koordinátorem projektu je Mgr. Hana Paulů. Naše základní škola je jedinou školou z Libereckého kraje, která je do tohoto projektu zapojena. V letošním roce jsme pracovali jako pilotní škola v projektu ENVI GAME. Tento projekt je realizován společností Cross Czech a.s. ve spolupráci se dvěma partnery – KEV, o.s. a Výzkumným ústavem pedagogickým v Praze. Jde o projekt zaměřený na využívání multimediálních i mobilních technologií ve výuce. Společně s dalšími devíti školami z různých krajů České republiky jsme prověřovali, jak lze realizovat environmentální výchovu prostřednictvím hry. Cílem projektu ENVI GAME je vytvoření vzdělávacích programů pro praktickou realizaci průřezového tématu EV. Na této úloze pracovali žáci, kteří navštěvují základy ekologie.

Tabulky

Přehled součástí

ZÁKLADNÍ ŠKOLA	IZO	102 442 886	Kapacita 500
ŠKOLNÍ DRUŽINA	IZO	117 700 568	Kapacita 85
ŠKOLNÍ KLUB	IZO	-----	-----
ŠKOLNÍ JÍDELNA ZŠ	IZO	-----	-----
MATEŘSKÁ ŠKOLA	IZO	-----	-----
JÍDELNA MATEŘSKÉ ŠKOLY	IZO	-----	-----

Přehled vzdělávacích programů, rozšířená výuka předmětů

Vzdělávací program	Č.j. MŠMT	Školní rok 2010/2011	
		v ročnících	počet žáků
Národní škola	15 724 / 97-20	5.	53
ŠVP	Devět šťastných let	1.,2.,3.,4. a 6.,7.,8.,9.	295

Přehled vývoje počtu tříd, žáků

Šk. rok	Počet tříd	Celkový počet žáků	Počet žáků na jednu třídu	Počet žáků na učitele
2002/03	18	403	22,38	14,4
2003/04	17	405	23,86	14,0
2004/05	17	383	22,53	16,5
2005/06	16	383	23,94	17,0
2006/07	16	388	24,25	16,4
2007/08	16	372	23,25	16,1
2008/09	16	360	22,50	15,6
2009/10	16	348	21,75	15,4
2010/11	16	348	21,75	15,1

Počty zapsaných a zařazených žáků

Školní rok 2009/2010			Školní rok 2010/2011		
Zapsaní do 1. třídy	Počet žádostí o odklad	Nastoupilo do 1. třídy	Zapsaní do 1. třídy	Počet žádostí o odklad	Nastoupí do 1. třídy
36	9	31	35	8	26

VÝSLEDKY PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ 2010/2011

ISŠ NOVÁ PAKA, KUMBURSKÁ 846

1 ch 26-51-H/01 ELEKTRIKÁŘ

GYMNÁZIUM JILEMNICE, TKALCOVSKÁ 460

1 d 4 LETÉ 79-41-K/41

8LETÉ

2 ch , 2 d

GYMNÁZIUM NOVÁ PAKA

8leté

1 ch

SPŠ CHEMICKÁ PRAHA KŘEMENCOVA, ŠŠ INFORMATIKY DVŮR KRÁLOVÉ

1 ch

SUPŠ JABLONEC NAD NISOU, HORNÍ NÁMĚSTÍ 1

1 d 82-41.M/05 GRAFICKÝ DESIGN

SZŠ TRUTNOV, PROCHÁZKOVA 303

1 d 78-42-M/04 ZDRAVOTNICKÉ LYCEUM

ČLA TRUTNOV, LESNICKÁ 9

1 ch 41-45-M/01 MECHANIZACE A SLUŽBY

OA JABLONEC NAD NISOU, HORNÍ NÁMĚSTÍ 15

1 d 63-41-M/02 OA

SPŠ TRUTNOV, ŠKOLNÍ 101

1 ch 23-41-M/01 STROJÍRENSTVÍ-POČÍT.GRAF.

1 ch 18-20-M/01 EL.POČÍT.SYSTEMY

OA TURNOV, ZBOROVSKÁ 519

1 ch 63-41-M/02 OA

SŠ ZAHRADNICKÁ KOPIDLNO, HILMAROVO NÁM.1

3 d 41-52-H/01 ZAHRADNÍK

2 d 41-44-M/01 ZAHRADNICTVÍ

ISŠ SEMILY, 28.ŘÍJNA 607

1 ch 33-56-H/01 TRUHLÁŘ

SPŠCH PARDUBICE, NA TRÍSLE 135

1 d 28-44-M/01 APLIKOVANÁ CHEMIE

SŠ APLIKOVANÉ KYBERNETIKY HRADEC KRÁLOVÉ, HRADECKÁ 1151

1 ch 82-41-M/17 MULTIMEDIÁLNÍ TVORBA

SPŠ JIČÍN, POD KOŽELUHY 100

1 ch 18-20-M/01 INFORMAČNÍ TECHNOLOGIE

1 ch 23-56-H/01 OBRÁBĚČ KOVŮ

SŠ ŘEMESLNÁ JAROMĚŘ, STUDNIČKOVA 260		
1 ch	36-64-H/01	TESAŘ
SOŠ LIBEREC, HORSKÁ 167		
1 d	68-42-M/01	BEZP.PRÁVNÍ ČINNOST
SOU LÁZNĚ BĚLOHRAD,ZÁMECKÁ 478		
1 ch	41-55-H/01	OPRAVÁŘ ZEM.STROJŮ
SŠ INFORMATIKY A SLUŽEB,DVŮR KRÁLOVÉ N.L.,E.KRÁSNOHORSKÉ 2069		
1 ch	18-20-M/01	INF.TECHNOLOGIE
SŠ ŘEMESEL A SLUŽEB JABLONEC N.N., SMETANOVA 66		
1 d	63-41-M/01	EKONOMIKA A PODNIKÁNÍ
SOŠ LIBEREC, NA BOJIŠTI 15		
1 ch	26-57-H/01	AUTOELEKTRIKÁŘ
SOU VRCHLABÍ,KRKONOŠSKÁ 265		
2 ch	66-51-H/01	PRODAVAČ
SŠ LOMNICE N.P.,A.STAŠKA 213		
2 d	65-41-L/01	GASTRONOMIE
2 d	65-42-M/02	CESTOVNÍ RUCH
1 ch	65-51-H/01	KUCHARĚ-ČÍŠNÍK
1 ch	63-41-M/01	EKONOMIKA A PODNIKÁNÍ
SŠ GASTRONOMIE A SLUŽEB NOVÁ PAKA, MASARYKOVO NÁM.2		
2 d	65-42-M/01	HOTELNICTVÍ
1 d, 3ch	65-51-H/01	KUCHARĚ ČÍŠNÍK
SPŠ TEXTILNÍ LIBEREC, TYRŠOVA 1		
1 d	31-43-M/01	ODĚVNICTVÍ
GYMNÁZIUM VRCHLABÍ		
2 d	4 LETÉ 79-41-K/41	
SŠ STROJNÍ,STAVEBNÍ A DOPRAVNÍ LIBEREC,TRUHLÁŘSKÁ 360		
1 ch	36-64-H/01	TESAŘ
ISŠ VYSOKÉ N.J., DR.FARSKÉHO 300		
1 ch	39-41-L/01	AUTOTRONIK
1 ch	23-61-H/01	AUTOLAKÝRNÍK
1 ch	23-68-H/01	MECH. OPR..MOT.VOZIDEL

Údaje o pedagogických pracovnících k 1. 9. 2010

Pořadové číslo PP	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace, stupeň vzdělání, obor, aprobace	Roků ped. praxe
1.	řed.*	100	F – Zt	28
2.	zást. řed.	100	D – Ped.	26
3.	VP	100	M – F – III.st.	23
4.	TU	100	I. stupeň-Tv	20
5.	TU	100	I. stupeň-Vv	28
6.	evangelický farář	9,10	Teolog.FUK	21
7.	vych. a uč.	36,36	SPgŠ-vych.ŠD	23
8.	TU	100	I. stupeň-Tv	22
9.	TU	100	I. stupeň	16
10.	TU	100	M – TV	15
11.	TU	100	I. stupeň	21
12.	učitel	100	Čj – Vv	34
13.	TU	100	M – CH	21
14.	vychovat.	100	vych. Pro ŠD	38
15.	TU	100	Čj – D	11
16.	učitel	100	Aj –Tv- III.st.	27
17.	učitel	59,09	Př – Zzv	41
18.	učitel	63,64	Aj - Nj	7
19.	TU	100	Čj – Hv	34
20.	TU	100	M - F	3
21.	TU	100	I. stup-Tv-Nj	26
22.	TU	100	I. stupeň	26
23.	vychovat.	100	vych. pro ŠD	39
24.	TU	100	I. stupeň	14
25.	TU	100	I. stupeň-Tv	24
26.	TU	100	I. stupeň	20
27.	TU	100	Nj – Z – III.st.	13
Přepočteno na 100% úvazky		24,68		

Přehled aprobovanosti výuky

Předmět	Celkový počet hodin týdně	Vyučováno s odbornou a pedagogickou způsobilostí			Vyučováno bez odborné způsobilosti		
		Počet vyučujících	Počet hodin týdně	tj. %	Počet vyučujících	Počet hodin týdně	tj. %
Matematika I. st.	25	8	40	100	0	0	0
Prvouka	6	4	8	100	0	0	0
Český jazyk I.st.	38	8	60	100	0	0	0
Cizí jazyk I. st. *	9	4	21	100	0	0	0
Přírodověda	4	3	6	100	0	0	0
Vlastivěda	3	3	5	100	0	0	0
Člověk a svět pr.	5	6	8	100	0	0	0
Tělesná výchova	14	9	22	100	0	0	0
Výtvarná vých.	7	8	11	100	0	0	0
Hudební vých.	5	7	8	100	0	0	0
Výpočetní tech.	1	1	2	100	0	0	0
I. st. celkem	117	--	191	100	--	0	0
Český jazyk	18	3	36	100	0	0	0
Cizí jazyk *	12	5	30	100	0	0	0
Dějepis	8	2	16	100	0	0	0
Zeměpis	7	1	12	85,7	1	2	14,3
Matematika	17	4	34	100	0	0	0
Fyzika	7	3	14	100	0	0	0
Chemie	4	1	8	100	0	0	0
Přírodopis	7	4	9	64,3	3	5	35,7
Výpočetní tech.	1	1	2	100	0	0	0
Občanská vých.	4	0	0	0	5	8	100
Vých. ke zdraví	4	0	0	0	6	8	100
Tělesná výchova	9	3	18	100	0	0	0
Výtvarná vých.	6	5	12	100	0	0	0
Hudební vých.	4	1	8	100	0	0	0
Člověk a svět pr.	5	3	10	55,5	3	8	44,5
Volitelné před.	6	12	25	100	0	0	0
Nepovinné před.	3	3	5	100	0	0	0
II. st. celkem	122	--	239	88,5	--	31	11,5
celkem	239	--	430	93,3	--	31	6,7

Poznámky: * povinný jazyk nabízíme anglický (3.-9.r.) a německý(8.-9. r.)

Přehled odborné a pedagogické způsobilosti a věkové skladby pedagogického sboru

OPZ	Do 30 let	31 až 40 let	41 až 50 let	51 let až důch. věk	Důchodový věk *)	Celkem/žen
	celkem/žen	celkem/žen	celkem/žen	celkem/žen	celkem/žen	
OPZ úplná	1/1	5/3	11/10	9/7	1/0	27/21
OZ	0	0	0	0	0	0
Žádná	0	0	0	0	0	0

Nově přijatí pedagogové	0	0	0	1/1	0	1/1
Ukončení PP pedagogů	0	0	0	0	0	0

Počet učitelů, kteří nastoupili nebo odešli

	Školní rok 2009/2010		Školní rok 2010/2011	
	na jinou školu	mimo školství	na jinou školu	mimo školství
Nastoupili	0	0	1/1	0
Odešli	1/1	0	0	1/0

Počet důchodců a nekvalifikovaných pedagogických pracovníků ve škole

Školní rok 2009/2010		Školní rok 2010/2011	
nekvalifikovaných	důchodců	nekvalifikovaných	důchodců
0	1	0	1

Přehled dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků

Počty prac.	Druh vzdělávání		Celkem
	dlouhodobé	krátkodobé (kurzy)	
34	1	33	34

Nepedagogičtí zaměstnanci

k 1. 9. 2010

Čís.	Os.č.	Zařazení	Úvazek
1.	16	uklizečka	100%
2.	332	uklizečka	35%
3..	18	uklizečka	50%
4.	55	adm.spr..pr.	60%
5.	195	uklížečka	50%
6.	15	uklížečka	100%
7.	190	školník	100%
8.	285	ekonomka	60%
Přepočteno na plné úvazky			5,55

Výkon státní správy

Rozhodnutí ředitele	Počet	Odvolání
Rozhodnutí o přijetí žáka do 1. p.r.	25	0
Rozhodnutí o odkladu školní docházky	8	0
Rozhodnutí o přijetí žáka do jiného ročníku	18	0

Přehled grantů a dotací – podaných a realizovaných

Instituce, u které byla dotace žádána	Požadovaná částka	Získaná částka	Účel dotace
Liberecký kraj	4 500	4 251	Na dopravu dětí na veletrh vzdělávání EDUCA 2010

Úpravy a opravy ve škole, nové vybavení

- nové žaluzie na nová okna v budově Eurestu
- oprava a montáž sněhových zábran nad vchody na hlavní budově
- výměna vodovodní instalace i odpadů na hlavní budově staré části nová umyvadla instalace elektrických rozvodů pro případné ohřívače
- vybudování nové úklidové komory a vchodu do kotelny
- vybudování nových WC pro učitelky
- vytvoření nové počítačové sítě po celé hlavní budově
- opravy maleb na hlavní budově, vymalování chodeb a schodiště u od pudy, vymalování skladu sešitů a ředitelny
- přestěhování žákovské knihovna do klubu
- oprava a narovnání žlabu na budově do zahrady
- dále se prováděla drobná údržba a opravy vyplývající z provozu školy - v průběhu celého školního roku

Nové vybavení

- vybavení žákovské knihovny nábytkem a stoly
- 2x koberec do družiny
- pokosová pila
- tiskárna do ředitelny
- 2x nástěnka
- kompostér na zahradu
- školní pomůcky, učebnice atd.
- pomůcky pro Tv (míče)
- stan
- akumulátor pro dalekohled
- regál pro sportovní náčiní
- dataprojektor Beng

Přehled akcí ve školním roce 2010/11

Datum	Akce	Kdo	Kde
27.8.-5.9.	Ozdravný pobyt sportovní klub Niké	zájemci 2.-9.r	Itálie Pineda
1.9.	Zahájení školního roku ve třídách, 1. ročník s rodiči		
7.9.	Muzeum	9.A	
10.9.	Družební návštěva sportovní turnaj	6.r dobrovolníci	Karpacz Polsko
	Muzeum	9.B	
16.9.	V rámci Evropského týdne mobility a Dne bez aut akce na Tyršově náměstí	2.-9.r.	náměstí
16.-24.9.	Sběr starého papíru		
20.- 24.9.	Rýchory - pobyt žáků v ekologickém centru KRNAP	6.r.	
21.9.	Festival jógy	8.,9.r.	Jilm
21.,22.9.	Dopravní hřiště	4.r.	Košťálov
22.9.	Projekt „Krkonoše hory naše“	5.,7.-9.r.	
23.9.	Projekt „Krkonoše hory naše“	1.,2.,3.r.	
27.9.	Volno ředitele školy		
29.9.	„Čechy“ multimediální představení	5.-9.r.	Jilm
6.10.	Setkání zástupců středních škol s rodiči a žáky 9.ročníků a zástupci podniků. Účast žáků z okolních škol	9.r.	v učebnách a tělocvičně
7.10.	The Action	8.-9.r.	Semily
11.-12.10.	Testy Scio	6.r.	škola
12.10.	Výchovný kytarový koncert „S kytarou kolem světa“	4.-5.r.	Jilm
13.10.	Projekt „Krkonoše hory naše“	4.r.	
14.10.	Zátokova štafeta	výběr 6.-9.r.	stadion
	Běh parkem	1.-4..r.	park
15.-17.10.	Pobyt v Křižlicích – turistický kroužek		
18.-22.10.	Sběr kaštanů a žaludů		
19.10	Kinderiáda krajské kolo	I. stupeň	Jablonec
	„Čas proměn“	6.r. dívky	škola
21.10.	Výstava „Educa“ (burza škol)	9.r.	Liberec
21.22.10.	Děti pozor silnice BESIP	1.r.	Semily
22.10.	Projekt „Afrika“	9.r.	škola
27.-29.10.	Podzimní prázdniny		
5.11.	Burza škol 9.r. - autobusem	9. r.	Turnov
9.11.	Informační odpoledne		
11.11.	Divadlo „Vetři“ – prevence kriminality	1.-9.r.	tělocvična
19.11.	Austrálie - projekt	8.r.	škola
24.11	Okresní finále v plavání - pořadatelství	vybraní žáci	bazén
26.11.	Návštěva Dětské centrum	7.B.r.	Jilemnice
1.12.	Krajské finále v plavání	vybraní	Česká Lípa
6.12.	Mikuláš na náměstí dětí v maskách	5.r. vybraní	náměstí
8.12.	Okreskový turnaj ve florbale pořádání	vybraní žáci	bazén
9.12.	Sboreček - vystoupení pro důchodce (předání vyrobených dáreků)		Jilm
	Vánoce – beseda „Poselství křesťanských svátků“	5.-8.r.	škola
12.12.	Vánoční trh „Obraz Vánoc našich předků“ prodejní výstava		škola
	Vystoupení pěveckého kroužku - Vánoční jarmark		náměstí
15.12.	Florbal OF	6.-7.r.	hala
16.12.	Florbal okrsek	8.-9.r.	hala
	„Pohádka o Vánocích a zakleté čepičárce“	1.-3.r.	Jilm
20.12.	Vánoční besídka pro rodiče - odpoledne a dopoledne pro všechny ročníky		tělocvična
22.12.	Třídní besidky ve třídách		
23.12.-3.1.	Vánoční prázdniny		
6.1.	Florbal OF	8.9..r.	Turnov
10.1.	Poznávání živočichů okrsek	5.-9. zájemci	gymnázium
13.1.	Začátek plavání	3.,4.r.	bazén
15.-22.1.	Lyžařský výcvik	7.r.	Vítkovice
26.1.	Pythagoriáda	5.r. vybraní	Semily

28.1.	Zápis do 1. tříd		
31.1.	Vysvědčení		
1.2.	Olympiáda v D	vybraní	Semily
	Planetárium	5.r.	Hradec Králové
3.2.	Galerie Kotelna	9.A	
4.2.	Pololetní prázdniny		
7.2.	Kaleidoskop – taneční skupina Paul-Dance	1.-9.r.	Jilm
10.2.	Muzeum - loutky	7.B	
14.2.	„Sen noci svatojánské“	8.,9.r.	Mladá Boleslav
21.-25.2.	Jarní prázdniny		
5.3.	IQ park Liberec	přírodovědný k.	
8.3.	„Jak se krotí princezny“ pohádka	1.-3.r.	Jilm
11.12.3.	Projekt Čína	7.r.	škola
16..3.	Okresní kolo recitační soutěže	vybraní	Semily
22.3.	Olympiáda Čj. - okresní kolo		Semily
24.3.	Pythagoriáda	II. st. vybraní	Semily
	Okresní turnaj v basketbale - pořádání	8.,9.r.	hala
5.4.	Velikonoce a jejich poselství beseda	5.-8.r.	škola
8.9.4.	„Den a noc s pohádkou“ - projekt	6.r.	škola
	Krajské kolo recitace		
13.4.	Basket OK - pořádání	6.,7.r.	hala
	IPS – úřad práce	8.r.	Semily
18.4.	Projekt „Ochrana člověka při mimořádných událostech“ cvičný poplach	celá škola	
19.4.	Den země - 9.r. zajišťuje jedno stanoviště		
	Informační schůzky		
20.4.	Basket krajské kolo pořádání		hala
21.22.4.	Velikonoční prázdniny		
26.4.	Beseda o AIDS studentky Zdravotní školy	8-9.r.	škola
28.4.	Vybíjená	5.r.	Turnov
	Školní výlet Karlštejn	7.r.	
2.5.	Jilemnická laťka	vybraní	hřiště za I. ZŠ
3.5.	Nultá školička – setkání budoucích prvňáčků a rodičů s učitelkou	budoucí ž. 1. r	
4.5.	Školení dyslektických asistentek PPP Semily		škola
6.5.	Focení tříd		
9.5.	Dopravní hřiště	4.r.	Košťálov
10.5.	Dopravní hřiště	4.r.	Košťálov
	OF atletický čtyřboj	6.-9. vybraní	Turnov
	Nultá školička – setkání budoucích prvňáčků a rodičů s učitelkou	budoucí ž. 1. r	
13.5.	Volejbal okres	7.,8.dívky	Turnov
17.5.	Pohár rozhlasu	6.-9.r.	Turnov
	Školní výlet Ostrá	3.r.	
18.5.	Trojboj pořádání	I. st.	hřiště
20.5.	Volejbal okres	chlapci	Tornov
23.-27.5.	Projektová výuka - Krkonošský kámen mudrců	5.-9.r.	škola
24.5.	Školní výlet Loučeň	1.r.	
26.5.	Školní výlet Kost	2.r.	
2.6.	Dětský den	1.-5.r.	stadion
3.6.	Štafety		stadion
7.8.6.	Školní výlet Sedmihorky	8.A	
7.-9.6.	Školní výlet Malá Skála	9.A	
	Školní výlet Červený Kostelec	9.B	
8.6.	Trojboj	I. st.	Turnov
9.6.	Školní výlet Liberec	5.r.	
	Školní výlet Benátky nad Jizerou	6.r.	
10.6.	Dětské centrum	7.B	
11.-16.6.	Sázava vodácký kurz	8.r.	
15.6.	Obhajoba „Absolventských prací“	9.r.	
21.6.	Dětské olympijské hry	vybraní	Turnov

22.6.	Vyhlášení sportovce školy		tělocvična
23.6.	Školní výlet Liberec	4.r.	
	„Horší než drak“ pohádka žáci ZŠ Libstát	1.-5.r.	tělocvična
23.6.-2.7.	Lužnice, Školní sportovní klub Niké		
24.6.	Vyhlášení KKM		tělocvična
30.6.	Vysvědčení		
26.8.-4.9.	Ozdravný pobyt Itálie - sportovní klub NIKÉ		Itálie Pineda
1.9.	Zahájení školního roku 2010/11		